



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio VIII – Ambito territoriale di Modena



## Corso di formazione “Docenti di sostegno...si diventa”

**Lunedì 12 Febbraio 2018**

dalle ore 14.30 alle 17.30

Presso l’Aula Magna dell’I.I.S. “Volta - Don Magnani”

Piazza Falcone e Borsellino, 5 - Sassuolo

14,15 Accoglienza dei partecipanti

14,30 Prof.ssa Cristina Monzani

Inizio lavori e saluti

15,00 Prof.ssa Zizzo Irene

Funzione strumentale inclusione I.I.S. “Volta – Don Magnani” Sassuolo

“Il percorso di inclusione attraverso la progettazione del PEI e l’analisi di un caso”

17,30 Conclusione lavori e rilascio attestato di partecipazione.

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Cristina Monzani Tel. 059/382907 e-mail: [studieintegrazione@gmail.com](mailto:studieintegrazione@gmail.com)

Via Rainusso, 70/80 – 41124 – Modena - Tel: 059/382800

e-mail: [usp.mo@istruzione.it](mailto:usp.mo@istruzione.it) pec: [csamo@postacert.istruzione.it](mailto:csamo@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.mo.istruzioneer.it](http://www.mo.istruzioneer.it)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio VIII – Ambito territoriale di Modena



## Corso di formazione “Docenti di sostegno...si diventa”

**Giovedì 22 Febbraio 2018**  
dalle ore 14.30 alle 17.30  
Aula Magna dell'I.I.S. “Levi”  
Via Resistenza, 800 – Vignola

14,15 Accoglienza dei partecipanti

14,30 Prof.ssa Cristina Monzani  
Docente distaccata presso l'Ufficio Scolastico Provinciale-Modena  
Inizio lavori e saluti

15,00 Prof.ssa Zaccarini Flavia  
Funzione strumentale inclusione I.I.S. “Levi” Vignola  
“Inclusione, didattica e metodologia, e l'analisi di un caso”

17,30 Conclusione lavori e rilascio attestato di partecipazione.

Dirigente: Silvia Menabue  
Responsabile del procedimento: Cristina Monzani Tel. 059/382907 e-mail: [studieintegrazione@gmail.com](mailto:studieintegrazione@gmail.com)